

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO D'EUROPA del 22 maggio 2018

| COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE | | |
|--|--|--|
| CONOSCENZE | ABILITÀ | ATTEGGIAMENTI |
| <p>Lettura e scrittura. Vocabolario. Grammatica e funzioni del linguaggio. Principali tipi di interazione verbale. Testi letterari e non letterari. Caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua.</p> | <p>Comunicare in forma orale e scritta in situazioni varie. Adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo. Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni. Usare ausili. Formulare ed esprimere argomentazioni in modo appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto.</p> | <p>Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Interesse ad interagire con gli altri. Consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri. Capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile</p> |
| COMPETENZA MULTILINGUISTICA | | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | ATTEGGIAMENTI |
| <p>Vocabolario e grammatica funzionale di lingue diverse. Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Convenzioni sociali, aspetto culturale e variabilità dei linguaggi.</p> | <p>Comprendere messaggi orali. Iniziare, sostenere e concludere conversazioni. Leggere, comprendere e redigere testi a diversi livelli di padronanza e in diverse lingue.</p> | <p>Apprezzamento della diversità culturale. Interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale. Rispetto per il profilo linguistico di ogni persona.</p> |
| COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA | | |
| COMPETENZA MATEMATICA | | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | ATTEGGIAMENTI |
| <p>Numeri, misure, strutture, operazioni fondamentali, presentazioni matematiche di base. Comprensione dei termini e dei concetti matematici.</p> | <p>Applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto della vita quotidiana. Svolgere un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche, comunicare in linguaggio matematico. Saper usare i dati statistici e i grafici in modo appropriato. Comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione.</p> | <p>Rispetto della verità. Disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità.</p> |
| COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA | | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | ATTEGGIAMENTI |
| <p>Principi di base del mondo naturale. Concetti, teorie, principi e metodi</p> | <p>Comprendere che la scienza è un processo di investigazione che si avvale di metodologie specifiche.</p> | <p>Valutazione critica e curiosità. Interesse per le questioni etiche.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>scientifici fondamentali. Tecnologie, prodotti e processi tecnologici. Comprensione dell'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria sull'ambiente naturale.</p> | <p>Capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi. Disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se smentite da nuovi risultati empirici. Capacità di utilizzare strumenti, macchinari tecnologici e dati scientifici per raggiungere un obiettivo e per formulare una decisione. Capacità di comunicare gli esiti di un'indagine scientifica e i ragionamenti afferenti.</p> | <p>Attenzione alla sicurezza e alla sostenibilità ambientale.</p> |
|---|--|---|

COMPETENZA DIGITALE

| CONOSCENZE | ABILITÀ | ATTEGGIAMENTI |
|---|--|---|
| <p>Opportunità, rischi, effetti, limiti delle tecnologie digitali rispetto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione.. Principi generali, meccanismi e logica delle tecnologie digitali. Funzionamento e utilizzo dei dispositivi, software e reti. Principi etici e legali connessi all'uso delle tecnologie digitali.</p> | <p>Utilizzare le tecnologie digitali a supporto della cittadinanza attiva e nella collaborazione con gli altri. Capacità di utilizzare, filtrare, valutare, creare e condividere contenuti digitali. Gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.</p> | <p>Atteggiamento riflessivo, curioso e critico. Approccio Etico e responsabile ai vari strumenti.</p> |

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

| CONOSCENZE | ABILITÀ | ATTEGGIAMENTI |
|--|--|---|
| <p>Codici di comportamento e norme di comunicazione nei diversi ambienti. Elementi riconducibili a stili di vita salutari. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento e delle proprie necessità di sviluppo culturale. Conoscenza dei modi per ricercare occasioni di istruzione e di formazione.</p> | <p>Sapere concentrarsi, gestire la complessità, prendere decisioni e riflettere. Lavorare in autonomia e in modalità collaborativa. Organizzare il proprio apprendimento, saperlo valutare e condividere. Cercare sostegno in caso di necessità. Gestire in modo efficace le proprie interazioni sociali. Gestire l'incertezza e lo stress, sviluppando resilienza. Collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. Manifestare tolleranza, comprendere punti di vista diversi, provare empatia e favorire la fiducia.</p> | <p>Collaborazione, assertività e integrità. Rispetto della diversità e degli altri. Disponibilità a superare pregiudizi. Sviluppo di resilienza e fiducia. Gestione degli ostacoli e dei cambiamenti. Approccio attivo nella ricerca di nuove opportunità di apprendimento e di sviluppo.</p> |

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

| CONOSCENZE | ABILITÀ | ATTEGGIAMENTI |
|--|--|---|
| <p>Concetti e fenomeni riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Valori comuni d'Europa. Obiettivi, valori e politiche dei movimenti sociali. Cambiamenti climatici e demografici e relative cause. Integrazione europea, consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo.</p> | <p>Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune.</p> <p>Capacità di pensiero critico e abilità di risoluzione e di problemi.</p> <p>Capacità di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.</p> <p>Capacità di accesso ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi.</p> <p>Capacità di interpretazione critica dei mezzi di comunicazione.</p> | <p>Disponibilità a partecipare ai processi decisionali e alle attività civiche.</p> <p>Comprensione del sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza.</p> <p>Disponibilità a essere responsabili in campo ambientale. Disponibilità a superare i pregiudizi e a garantire giustizia ed equità sociali.</p> |

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

| CONOSCENZE | ABILITÀ | ATTEGGIAMENTI |
|--|---|--|
| <p>Approcci di programmazione e gestione dei progetti. Opportunità e sfide sociali ed economiche. Principi etici e sfide dello sviluppo sostenibile.</p> | <p>Creatività, immaginazione, pensiero strategico e risoluzione di problemi.</p> <p>Riflessione critica e costruttiva.</p> <p>Capacità di lavorare sia individualmente sia in gruppo.</p> <p>Capacità di mobilitare risorse umane e materiali.</p> <p>Capacità di assumere decisioni finanziarie.</p> <p>Capacità di comunicare e negoziare con gli altri.</p> <p>Capacità di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio.</p> | <p>Spirito di iniziativa e autoconsapevolezza.</p> <p>Proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Desiderio di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia, di prendersi cura delle persone e del mondo.</p> |

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

| CONOSCENZE | ABILITÀ | ATTEGGIAMENTI |
|--|--|---|
| <p>Culture, espressioni locali, nazionali, regionali, europee, mondiali.</p> <p>Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte, nel design, nella musica e nei riti.</p> <p>Consapevolezza dell'identità personale del patrimonio culturale.</p> | <p>Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia.</p> <p>Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale e sociale mediante le arti.</p> <p>Capacità di impegnarsi in processi creativi.</p> | <p>Approccio aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.</p> <p>Curiosità nei confronti del mondo e apertura per immaginare nuove opportunità. Disponibilità a partecipare a esperienze culturali.</p> |

Comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare il mondo.

