

CLASSE SECONDA - I quadrimestre

ITALIANO

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Lettura Scrittura Riflessione linguistica	Ascoltare e comprendere comunicazioni orali di vario tipo; esporle in modo ordinato e logico.	L'alunno ascolta in modo saltuario le comunicazioni orali; ne espone alcune parti, senza continuità, con l'aiuto del docente.	L'alunno ascolta e comprende sufficientemente le comunicazioni orali; le espone in modo ordinato con suggerimenti del docente.	L'alunno ascolta e comprende adeguatamente le comunicazioni orali; le espone in modo abbastanza ordinato e logico.	L'alunno ascolta e comprende pienamente le comunicazioni orali; le espone in modo ordinato e logico.
	Leggere e comprendere semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno legge con difficoltà; con la guida del docente individua il senso globale e alcune informazioni .	L'alunno legge in modo poco fluido e comprende sufficientemente il senso globale e alcune informazioni di semplici testi.	L'alunno legge e comprende adeguatamente i testi, individuandone il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno legge e comprende autonomamente i testi, individuandone il senso globale e le informazioni principali.
	Scrivere correttamente sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.	L'alunno scrive parole e semplici frasi sotto dettatura con il supporto del docente; non rispetta ancora le convenzioni ortografiche.	L'alunno scrive sufficientemente sotto dettatura, ma non sempre rispetta le principali convenzioni ortografiche.	L'alunno scrive correttamente sotto dettatura, ma non rispetta ancora tutte le convenzioni ortografiche.	L'alunno scrive correttamente sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.

	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi scritti.	L'alunno scrive parole e frasi brevi solo con la guida del docente.	L'alunno comunica con semplici frasi scritte collegate fra loro, richiedendo a volte il supporto del docente.	L'alunno comunica generalmente con frasi scritte semplici e compiute, collegate fra loro in brevi testi scritti, in situazioni note.	L'alunno comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi scritti in situazioni note e non note.
--	---	---	---	--	--

LINGUA INGLESE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto Parlato Lettura Scrittura	Comprendere in modo globale parole, comandi e semplici istruzioni.	L'alunno comprende in modo globale e con il supporto del docente parole e semplici istruzioni.	L'alunno comprende sufficientemente in modo globale parole, comandi e semplici istruzioni, richiedendo a volte il supporto del docente.	L'alunno comprende adeguatamente in modo globale parole, comandi e semplici istruzioni.	L'alunno comprende in modo globale e corretto parole, comandi e semplici istruzioni.
	Conoscere il lessico minimo relativo alle situazioni linguistico-comunicative affrontate.	L'alunno riconosce alcuni elementi lessicali con la guida del docente e l'uso di materiale strutturato.	L'alunno conosce alcuni elementi lessicali legati a situazioni note.	L'alunno conosce adeguatamente il lessico minimo relativo a situazioni linguistico-comunicative note.	L'alunno conosce esattamente il lessico minimo relativo a situazioni linguistico-comunicative.

MATEMATICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri Spazio e figure Relazioni, dati e previsioni	Leggere, scrivere, ordinare, confrontare, comporre, scomporre e rappresentare i numeri naturali entro il 100.	L'alunno opera con i numeri naturali entro il 100 in modo incerto ed esecutivo, con l'aiuto del docente e di materiale strutturato.	L'alunno opera con i numeri naturali entro il 100 in modo abbastanza autonomo in contesti noti.	L'alunno opera con i numeri naturali entro il 100 in modo autonomo in contesti noti.	L'alunno opera con i numeri naturali entro il 100 in modo autonomo e corretto in contesti noti e non noti.
	Eseguire operazioni con i numeri naturali.	L'alunno esegue operazioni con i numeri naturali in modo incerto, quasi sempre con l'aiuto del docente e di materiale strutturato.	L'alunno esegue operazioni con i numeri naturali in modo abbastanza autonomo in contesti noti.	L'alunno esegue operazioni con i numeri naturali in modo autonomo in contesti noti.	L'alunno esegue operazioni con i numeri naturali in modo autonomo e corretto in contesti noti e non noti.
	Risolvere situazioni problematiche: raccogliere e interpretare i dati, individuare l'operazione esatta e formulare la risposta corretta.	L'alunno risolve alcune situazioni problematiche in contesti noti, ma è incerto nel processo di risoluzione e deve essere guidato dal docente.	L'alunno risolve con qualche incertezza semplici situazioni problematiche in contesti noti e collegati alla propria realtà.	L'alunno risolve semplici situazioni problematiche in contesti noti ed esegue il processo di risoluzione.	L'alunno risolve situazioni problematiche in piena autonomia, in contesti noti e non noti.

MATEMATICA

	Riconoscere, disegnare e descrivere le principali figure geometriche piane.	L'alunno riconosce le principali figure geometriche, per disegnarle e descriverle necessita del supporto del docente.	L'alunno riconosce e disegna sufficientemente le principali figure geometriche piane, richiede a volte il supporto del docente per la descrizione.	L'alunno riconosce, disegna e descrive adeguatamente le principali figure geometriche piane.	L'alunno riconosce, disegna e descrive con correttezza e autonomia le principali figure geometriche piane.
--	---	---	--	--	--

SCIENZE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osservare, descrivere e sperimentare momenti significativi nella vita degli animali e delle piante.	L'alunno, guidato, osserva e descrive alcuni momenti significativi nella vita degli animali e delle piante.	L'alunno osserva, descrive e sperimenta sufficientemente momenti significativi nella vita degli animali e delle piante.	L'alunno osserva, descrive e sperimenta adeguatamente momenti significativi nella vita degli animali e delle piante.	L'alunno osserva, descrive e sperimenta in modo autonomo e accurato momenti significativi nella vita degli animali e delle piante.
	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli animali e delle piante.	L'alunno riconosce alcune caratteristiche di animali e piante; con la guida del docente e l'uso di materiale strutturato si avvia a descriverle.	L'alunno riconosce e descrive sufficientemente le principali caratteristiche degli animali e delle piante.	L'alunno riconosce e descrive correttamente le caratteristiche degli animali e delle piante.	L'alunno riconosce e descrive con sicurezza e capacità di confronto le principali caratteristiche degli animali e delle piante.

TECNOLOGIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Vedere e osservare Prevedere immaginare Intervenire e trasformare	Riconoscere e osservare nell'ambiente circostante elementi di tipo artificiale.	L'alunno, con la guida dell'insegnante, riconosce nell'ambiente circostante alcuni elementi artificiali.	L'alunno riconosce e osserva sufficientemente nell'ambiente circostante elementi di tipo artificiale.	L'alunno riconosce e osserva adeguatamente nell'ambiente circostante elementi di tipo artificiale.	L'alunno riconosce e osserva con sicurezza nell'ambiente circostante elementi di tipo artificiale.
	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso mappe, tabelle, diagrammi, testi.	L'alunno rappresenta alcuni dati dell'osservazione con il supporto dell'insegnante e l'uso di materiale strutturato.	L'alunno rappresenta i dati dell'osservazione in modo sufficiente, richiedendo a volte la guida del docente.	L'alunno rappresenta i dati dell'osservazione in modo generalmente corretto.	L'alunno rappresenta autonomamente i dati osservati in modo corretto e preciso.

STORIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali Produzione scritta e orale	Comprendere i rapporti di causa ed effetto negli eventi osservati e nelle esperienze narrate.	L'alunno comprende con la guida del docente e con l'uso di materiale strutturato semplici rapporti di causa ed effetto.	L'alunno comprende semplici rapporti di causa ed effetto negli eventi osservati; richiede a volte la guida dell'insegnante per individuarli nelle esperienze narrate.	L'alunno comprende adeguatamente i rapporti di causa ed effetto negli eventi osservati e nelle esperienze narrate.	L'alunno comprende con autonomia e sicurezza rapporti di causa ed effetto negli eventi osservati e nelle esperienze narrate.
	Comprendere i concetti di contemporaneità, durata e ciclicità in eventi e fenomeni naturali.	L'alunno deve essere guidato nel cogliere i concetti di contemporaneità, durata e ciclicità.	L'alunno a volte va guidato nel comprendere concetti di contemporaneità, durata e ciclicità in eventi e fenomeni naturali.	L'alunno comprende generalmente con buona autonomia i concetti di contemporaneità, durata e ciclicità in eventi e fenomeni naturali.	L'alunno comprende con sicurezza i concetti di contemporaneità, durata e ciclicità in eventi e fenomeni naturali.

GEOGRAFIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Orientamento Linguaggio della geo-graficità Paesaggio Regione e sistema territoriale	Conoscere e utilizzare gli indicatori topologici e individuare la posizione di elementi nello spazio.	L'alunno conosce i principali indicatori topologici, con la guida dell'insegnante li utilizza e individua la posizione di elementi nello spazio.	L'alunno conosce e utilizza sufficientemente gli indicatori topologici, individua la posizione di elementi nello spazio con qualche incertezza.	L'alunno conosce e utilizza adeguatamente gli indicatori topologici e riconosce la posizione di elementi nello spazio.	L'alunno conosce e utilizza gli indicatori topologici con sicurezza e padronanza, sa individuare la posizione di elementi nello spazio.
	Distinguere gli elementi naturali e artificiali di un paesaggio: individuare i principali elementi che lo caratterizzano e riconoscere le modificazioni.	L'alunno, guidato, riconosce e distingue alcuni elementi naturali e artificiali.	L'alunno riconosce e distingue sufficientemente i principali elementi naturali e artificiali di un paesaggio; coglie le modificazioni avvenute.	L'alunno distingue adeguatamente gli elementi naturali e artificiali di un paesaggio: individua i principali elementi che lo caratterizzano e riconosce, in situazioni note, le modificazioni avvenute.	L'alunno distingue con sicurezza gli elementi naturali e artificiali di un paesaggio: individua i principali elementi che lo caratterizzano e riconosce le modificazioni avvenute.

ARTE E IMMAGINE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esprimersi e comunicare Osservare e Leggere immagini Comprendere e Apprezzare le opere d'arte	Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi e illustrare.	L'alunno, guidato, utilizza la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi e illustrare.	L'alunno utilizza sufficientemente la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi e illustrare.	L'alunno utilizza con buona padronanza la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi e illustrare.	L'alunno utilizza la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi e illustrare con ricchezza espressiva.
	Conoscere e utilizzare tecniche e materiali diversi.	L'alunno comincia a utilizzare tecniche e materiali diversi.	L'alunno conosce e utilizza sufficientemente tecniche e materiali diversi.	L'alunno conosce e utilizza tecniche e materiali diversi con buona padronanza.	L'alunno conosce e utilizza con sicurezza e padronanza tecniche e materiali diversi.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Il gioco, lo sport e il fair-play Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	L'alunno partecipa occasionalmente alle varie forme di gioco e non sempre collabora con gli altri.	L'alunno partecipa sufficientemente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	L'alunno partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	L'alunno partecipa attivamente alle varie forme di gioco collaborando costruttivamente con gli altri.
	Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo per finalità espressive.	L'alunno, guidato, assume diversificate posture del corpo per finalità espressive.	L'alunno assume e controlla sufficientemente diversificate posture del corpo per finalità espressive.	L'alunno assume e controlla adeguatamente diversificate posture del corpo per finalità espressive.	L'alunno assume e controlla consapevolmente diversificate posture del corpo per finalità espressive.

MUSICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori musicali Esprimersi con il canto e con la musica	Ascoltare, memorizzare ed eseguire semplici brani musicali.	L'alunno ascolta, comincia a memorizzare ed eseguire semplici brani musicali con la guida dell'insegnante.	L'alunno ascolta, memorizza ed esegue sufficientemente semplici brani musicali.	L'alunno ascolta, memorizza ed esegue adeguatamente semplici brani musicali.	L'alunno ascolta, memorizza ed esegue con sicurezza semplici brani musicali.
	Interpretare brevi sequenze ritmiche con il proprio corpo.	L'alunno, guidato, ripete semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo.	L'alunno interpreta sufficientemente brevi sequenze ritmiche con il proprio corpo.	L'alunno interpreta adeguatamente brevi sequenze ritmiche con il proprio corpo.	L'alunno esegue con abilità brevi sequenze ritmiche con il proprio corpo.

EDUCAZIONE CIVICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costituzione e cittadinanza Educazione alla cittadinanza digitale	Sviluppare sensibilità, consapevolezza e rispetto nei confronti dell'ambiente.	L'alunno, guidato, mostra sensibilità e rispetto per l'ambiente.	L'alunno mostra sufficiente sensibilità, consapevolezza e rispetto nei confronti dell'ambiente.	L'alunno ha sviluppato adeguata sensibilità, consapevolezza e rispetto nei confronti dell'ambiente.	L'alunno ha sviluppato pienamente sensibilità, consapevolezza e rispetto nei confronti dell'ambiente.
	Conoscere i principi fondamentali dell'educazione ambientale.	L'alunno riconosce alcuni principi di educazione ambientale.	L'alunno conosce sufficientemente i principi fondamentali dell'educazione ambientale.	L'alunno conosce adeguatamente i principi fondamentali dell'educazione ambientale.	L'alunno conosce con sicurezza i principi fondamentali dell'educazione ambientale.