

# RELIGIONE CATTOLICA

## CLASSE PRIMA

Valutazione con giudizio					
INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>1. Conoscere, scoprire e comprendere i segni che nell'ambiente richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.</b>	L'alunno possiede conoscenze approfondite degli argomenti trattati ed utilizza i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con un linguaggio appropriato.	L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio appropriato.	L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati e i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.	L'alunno possiede e conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.	L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.
<b>2. Riconoscere, comprendere e saper descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</b>	L'alunno riconosce e comprende gli argomenti trattati ed utilizza i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi.	L'alunno riconosce e comprende gli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario e appropriato.	L'alunno riconosce in modo generico e corretto gli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note.	L'alunno riconosce in modo basilare gli argomenti trattati e i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.	L'alunno riconosce i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.

## RELIGIONE CATTOLICA

### CLASSE SECONDA

VALUTAZIONE CON GIUDIZIO					
INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>1. Conoscere e comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo. Opera confronti tra la propria vita e quella di Gesù. Conosce i ruoli e i compiti all'interno della Chiesa.</b></p> <p><b>Identificare, tra le espressioni delle religioni, la preghiera e, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.</b></p>	<p>L'alunno conosce e comprende in modo approfondito gli argomenti trattati e utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi.</p> <p>Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio</p>	<p>L'alunno conosce e comprende i concetti degli argomenti trattati in modo sicuro.</p> <p>Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario e appropriato.</p>	<p>L'alunno conosce e comprende in linea generale e corretta gli argomenti trattati e i concetti fondamentali.</p> <p>Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note.</p> <p>Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali.</p> <p>Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto.</p> <p>Applica con incertezza i processi anche in situazioni note.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p>

# RELIGIONE CATTOLICA

## CLASSE TERZA

VALUTAZIONE CON GIUDIZIO					
INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>1. Conoscere e comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. Riconosce la Bibbia come testo sacro. Sa ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso figure significative.</b>	L'alunno conosce e comprende in modo approfondito gli argomenti trattati e utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.	L'alunno conosce e comprende i concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario e appropriato.	L'alunno conosce e comprende in linea generale e corretta gli argomenti trattati e i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.	L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati e i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.
<b>2. Riconoscere e comprendere attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace di giustizia e di vita eterna e sa rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</b>	L'alunno riconosce e comprende gli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza di linguaggio arricchendo le sue conoscenze con ricerche personali.	L'alunno riconosce e comprende gli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario e appropriato, mostrando capacità di sintesi e rielaborazione.	L'alunno riconosce e comprende in maniera generica gli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.	L'alunno riconosce e comprende in maniera basilare gli argomenti trattati e i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.	L'alunno riconosce e comprende i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.

## RELIGIONE CATTOLICA

### CLASSE QUARTA

VALUTAZIONE CON GIUDIZIO					
INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>1. Conoscere e comprendere l'ambiente geografico, sociale, culturale e religioso del tempo in cui visse Gesù. Conoscere in linea generale la struttura e il contenuto dei Vangeli e degli Atti degli Apostoli. Riconosce il significato di alcuni termini specifici del Nuovo Testamento.</b></p>	<p>L'alunno possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati e utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza di linguaggio arricchendo le sue conoscenze con ricerche personali.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario e appropriato, mostrando capacità di sintesi e rielaborazione.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.</p>	<p>L'alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p>
<p><b>2. Riconoscere e cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</b></p> <p>Conoscere attraverso le parole e i gesti di Gesù, il suo messaggio d'amore.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende gli argomenti trattati e utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza di linguaggio arricchendo le sue conoscenze con ricerche personali.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende gli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario e appropriato, mostrando capacità di sintesi e rielaborazione.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende in maniera generica gli argomenti trattati e i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende in maniera basilare gli argomenti trattati e i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p>

# RELIGIONE CATTOLICA

## CLASSE QUINTA

VALUTAZIONE CON GIUDIZIO					
INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>1. Conoscere e identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio che la costruisce una e la invia a tutta l'umanità. Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.</b></p>	<p>L'alunno possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati e utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza di linguaggio arricchendo le sue conoscenze con ricerche personali.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze e concetti degli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario e appropriato, mostrando capacità di sintesi e rielaborazione.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.</p>	<p>L'alunno possiede le conoscenze e i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p>
<p><b>2. Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni. Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni. Comprendere che alla base di ogni religione c'è il rispetto nei confronti di chi professa un diverso credo religioso Individuare significative espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</b></p>	<p>L'alunno riconosce e comprende gli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in contesti nuovi. Applica con precisione i processi. Si esprime con padronanza di linguaggio arricchendo le sue conoscenze con ricerche personali.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende gli argomenti trattati in modo sicuro. Applica in modo corretto i processi. Si esprime con un linguaggio vario e appropriato, mostrando capacità di sintesi e rielaborazione.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende in maniera generica gli argomenti trattati e i concetti fondamentali. Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende in maniera basilare gli argomenti trattati ed i concetti essenziali. Applica i processi in modo accettabile solo in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.</p>	<p>L'alunno riconosce e comprende i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note. Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.</p>