



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "Valerio Flacco"
Codice Fiscale: n. 80015350590 Tel. 0773/877355 Tel.Fax.0773/876131
Via Bari snc 04010 SEZZE SCALO
e-mail ltic80200c@istruzione.it - ltic80200c@pec.istruzione.it – www.icvalerioflacco.edu.it

DIDATTICA A DISTANZA EMERGENZA COVID-19 GRIGLIA DI VALUTAZIONE UNITARIA

INDICATORI

1. PARTECIPAZIONE A "EVENTI/ ATTIVITÀ"

LIVELLI:

- A. Partecipa e collabora alla lezione/attività in modo produttivo, rispetta i turni e i ruoli assegnati. (10 – 9)
- B. Partecipa e collabora alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati. (8)
- C. Partecipa e collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati. (7)
- D. Partecipa e collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati. (6-5)
- E. Partecipa e collabora alla lezione in modo saltuario (5)
- F. Non partecipa e collabora alla lezione. (4)
- G. Non classificato.

2. RISPETTO DEI TEMPI INDICATI

LIVELLI:

- A. Consegna precisa e puntuale. (10 – 9)
- B. Consegna corretta e puntuale. (8)
- C. Consegna corretta ma in ritardo accettabile. (7)
- D. Consegna poco corretta o consegna avvenuta in ritardo (6-5)
- E. Consegna svolta in modo superficiale (5)
- F. Consegna non pervenuta e/o consegna scorretta e avvenuta in molto ritardo (4)
- G. Non classificato.

3. SVOLGIMENTO DELLA CONSEGNA

- A. Ottima capacità di svolgimento/ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. (10 -9)
- B. Buona capacità di svolgimento/ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. (8)

C. Discreta capacità di svolgimento/ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. (7)

D. Sufficiente capacità di svolgimento/ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. (6)

E. Capacità limitata di svolgimento/ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia. (5)

F. Capacità nulla di svolgimento/ricerca /organizzazione di nuove informazioni guidata. (4) *G. Non classificato.

4. GESTIONE INFORMAZIONI E CONTENUTI (ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI – ORGANIZZAZIONE E UTILIZZAZIONE – ABILITA' E COMPETENZE)

A. Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita (10-9)

B. Conoscenza dei contenuti buona (8)

C. Conoscenza dei contenuti discreta (7)

D. Conoscenza dei contenuti sufficiente (6)

E. Conoscenza dei contenuti insufficiente (5)

F. Abilità e competenze non conseguite. (4) *

G. Non classificato.

***Voce non presente nelle Rubriche Valutative della Scuola Primaria**

Letture/diciture valutazioni:

Inadeguato/o (1-5)
Inadeguato senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni/Absolutamente non puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata /Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica/Mediocre capacità comunicativa/Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali.
Sufficiente (6)
Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l'impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/ Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è sufficiente/Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale.
Buono (7-8)
Opera in modo autonomo/È motivato e il suo impegno è cosciente/È regolare nel

rispettare i tempi delle rimesse operative/È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche /La capacità comunicativa è buono/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e efficiente.

Ottimo (9-10)

Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.

Delibera n.2 del 25 maggio 2020 del Collegio dei Docenti