

CLASSE PRIMA

ITALIANO

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Lettura Scrittura Riflessione linguistica	Partecipare in modo pertinente alle conversazioni rispettando il turno di parola e comprendendo il senso globale dello scambio comunicativo.	L'alunno ascolta e comprende alcuni semplici messaggi ma non partecipa agli scambi comunicativi neanche se sollecitato.	L'alunno partecipa alle conversazioni se sollecitato dall'insegnante, comprendendo semplici messaggi.	L'alunno partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola e dimostrando la comprensione delle comunicazioni.	L'alunno partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente e nel rispetto del turno di parola.
	Ascoltare e comprendere gli elementi essenziali di semplici testi ed esporli rispondendo a semplici domande.	L'alunno ascolta e comprende alcuni elementi testuali con il supporto di immagini e con la guida dell'insegnante.	L'alunno ascolta e comprende sufficientemente elementi essenziali di semplici testi e risponde a semplici domande.	L'alunno ascolta e comprende adeguatamente elementi essenziali di semplici testi e risponde a semplici domande.	L'alunno ascolta, comprende ed espone autonomamente semplici testi.
	Leggere semplici testi cogliendone il senso complessivo e individuando correttamente personaggi e luoghi.	L'alunno, guidato e seguendo le illustrazioni, individua i personaggi e i luoghi di un racconto.	L'alunno legge e comprende sufficientemente un testo e ne individua personaggi e luoghi.	L'alunno legge e comprende semplici testi e individua adeguatamente personaggi e luoghi.	L'alunno legge e comprende semplici testi e individua correttamente personaggi e luoghi.

	Scrivere sotto dettatura e in autonomia frasi semplici e compiute utilizzando le convenzioni ortografiche conosciute.	L'alunno scrive solo copiando.	L'alunno scrive sotto dettatura e in autonomia brevi frasi.	L'alunno scrive sotto dettatura e in autonomia frasi semplici e piuttosto corrette ortograficamente.	L'alunno scrive sotto dettatura e in autonomia frasi semplici e compiute utilizzando le convenzioni ortografiche conosciute.
--	---	--------------------------------	---	--	--

LINGUA INGLESE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto Parlato Lettura Scrittura	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	L'alunno ripete frasi supportato dall'insegnante.	L'alunno utilizza sufficientemente frasi memorizzate per interagire.	L'alunno utilizza adeguatamente frasi memorizzate per interagire.	L'alunno utilizza con sicurezza frasi memorizzate per interagire.
	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi relativi a se stesso e all'ambiente circostante.	L'alunno si avvia a comprendere termini ed espressioni con la guida dell'insegnante.	L'alunno comprende sufficientemente termini ed espressioni in lingua inglese.	L'alunno comprende adeguatamente termini ed espressioni in lingua inglese	L'alunno comprende pienamente termini e espressioni in lingua inglese

MATEMATICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri Spazio e figure Relazioni, dati e previsioni	Contare, leggere, scrivere i numeri naturali fino al venti in senso progressivo e regressivo e saperli quantificare.	L'alunno deve utilizzare materiale didattico ed essere guidato per contare in senso progressivo e regressivo e quantificare.	L'alunno conosce, legge e scrive i numeri fino a 20; conta sufficientemente in senso progressivo e regressivo.	L'alunno è autonomo nel contare, leggere, scrivere i numeri naturali fino al venti in senso progressivo e regressivo e sa quantificarli.	L'alunno è autonomo e sicuro nel contare, leggere, scrivere i numeri naturali fino al venti in senso progressivo e regressivo e sa quantificarli.
	Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche.	L'alunno con il supporto del docente riconosce e denomina semplici figure geometriche.	L'alunno riconosce e denomina semplici figure geometriche, sa rappresentarle sufficientemente.	L'alunno sa riconoscere e rappresentare correttamente figure geometriche.	L'alunno sa riconoscere e rappresentare con sicurezza figure geometriche.
	Eseguire addizioni e sottrazioni con l'aiuto di materiali e strumenti.	L'alunno sa operare solo con la guida dell'insegnante e il supporto di materiali e strumenti.	L'alunno opera sufficientemente con il supporto di materiali e strumenti.	L'alunno sa eseguire autonomamente addizioni e sottrazioni.	L'alunno sa eseguire autonomamente e con sicurezza addizioni e sottrazioni.
	Risolvere semplici problemi usando le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno ha ancora difficoltà a riconoscere e risolve semplici problemi.	L'alunno risolve semplici problemi richiedendo a volte la guida dell'insegnante.	L'alunno risolve semplici problemi usando adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno risolve semplici problemi dimostrando piena padronanza delle conoscenze e abilità necessarie.

SCIENZE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo L'uomo, i viventi e l'ambiente	Individuare le caratteristiche di piante e animali e classificarli.	L'alunno coglie guidato le caratteristiche evidenti di piante e animali.	L'alunno classifica sufficientemente piante e animali in base alle loro caratteristiche più evidenti.	L'alunno individua le caratteristiche di piante e animali e sa classificarli.	L'alunno individua le caratteristiche di piante e animali e sa classificarli con sicurezza.
	Cogliere somiglianze e differenze e operare classificazioni di oggetti e materiali secondo criteri diversi.	L'alunno coglie guidato le caratteristiche evidenti di oggetti e materiali.	L'alunno coglie somiglianze e differenze di oggetti e materiali e guidato comincia a classificarli.	L'alunno individua autonomamente somiglianze e differenze di oggetti e materiali e sa classificarli.	L'alunno individua autonomamente somiglianze e differenze di oggetti e materiali e sa classificarli con sicurezza.

TECNOLOGIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Vedere e osservare Prevedere immaginare Intervenire e trasformare	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	L'alunno effettua esperienze sui materiali con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni con sufficiente autonomia.	L'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni con buona autonomia.	L'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni con piena autonomia.
	Riconoscere ed utilizzare in modo opportuno semplici strumenti di uso quotidiano di cui si descrive la funzione principale.	L'alunno conosce la funzione di semplici strumenti di uso quotidiano, guidato dall'insegnante inizia ad utilizzarli.	L'alunno riconosce e utilizza sufficientemente semplici strumenti di uso quotidiano.	L'alunno riconosce e utilizza autonomamente semplici strumenti di uso quotidiano e ne descrive la funzione principale.	L'alunno riconosce e utilizza con sicurezza semplici strumenti di uso quotidiano e ne descrive la funzione principale.

STORIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali Produzione scritta e orale	Comprendere i rapporti di causa ed effetto negli eventi osservati e nelle esperienze narrate.	L'alunno riconosce causa ed effetto in situazioni quotidiane e guidato dall'insegnante.	L'alunno riconosce sufficientemente i rapporti di causa ed effetto.	L'alunno riconosce adeguatamente i rapporti di causa ed effetto.	L'alunno riconosce con immediatezza i rapporti di causa ed effetto.
	Comprendere i concetti di contemporaneità, durata e ciclicità in eventi e fenomeni naturali.	L'alunno non ha ancora acquisito gli strumenti concettuali della disciplina.	L'alunno coglie i concetti di contemporaneità, durata e ciclicità richiedendo il supporto dell'insegnante.	L'alunno comprende i concetti di contemporaneità, durata e ciclicità.	L'alunno comprende con sicurezza i concetti di contemporaneità, durata e ciclicità.

GEOGRAFIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Orientamento Linguaggio della geo- graficità Paesaggio Regione e sistema territoriale	Osservare, descrivere, riconoscere e confrontare la funzione di spazi vissuti.	L'alunno coglie la funzione di spazi vissuti.	L'alunno osserva, descrive, riconosce e confronta sufficientemente la funzione di spazi vissuti.	L'alunno osserva, descrive, riconosce e confronta adeguatamente la funzione di spazi vissuti.	L'alunno osserva, descrive, riconosce e confronta con sicurezza la funzione di spazi vissuti.
	Effettuare e rappresentare graficamente percorsi e descriverli verbalmente.	L'alunno effettua percorsi con la guida dell'insegnante.	L'alunno effettua e rappresenta graficamente percorsi richiedendo a volte la guida dell'insegnante	L'alunno è autonomo nell'effettuare e rappresentare graficamente percorsi; li descrive con buona padronanza di linguaggio.	L'alunno sa effettuare e rappresentare graficamente percorsi e descriverli verbalmente con autonomia e sicurezza.

ARTE E IMMAGINE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esprimersi e comunicare Osservare e leggere immagini Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Guardare, osservare e descrivere un'immagine utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	L'alunno comincia a leggere e descrivere immagini.	L'alunno ha compreso e utilizza sufficientemente i concetti per la lettura dell'immagine.	L'alunno osserva e descrive adeguatamente le immagini utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	L'alunno osserva e descrive con sicurezza le immagini utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
	Rappresentare e comunicare creativamente la realtà percepita.	L'alunno si esprime e comunica graficamente con il supporto dell'insegnante.	L'alunno rappresenta sufficientemente la realtà.	L'alunno rappresenta e comunica adeguatamente in modo creativo.	L'alunno rappresenta con sicurezza la realtà e si esprime in modo creativo.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Il gioco, lo sport e il fair-play Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	L'alunno padroneggia schemi motori di base con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno padroneggia sufficientemente schemi motori combinati fra loro.	L'alunno padroneggia gli schemi motori in combinazione fra loro, sia in forma successiva che simultanea.	L'alunno padroneggia con sicurezza gli schemi motori in combinazione fra loro, sia in forma successiva che simultanea.
	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e attivando comportamenti adeguati nei confronti degli spazi da utilizzare.	L'alunno va sollecitato alla partecipazione nei giochi di gruppo.	L'alunno partecipa sufficientemente ai giochi di gruppo collaborando con gli altri e comportandosi in modo adeguato.	L'alunno partecipa attivamente ai giochi di gruppo collaborando con gli altri e comportandosi in modo adeguato	L'alunno partecipa attivamente ai giochi di gruppo collaborando con gli altri e attivando comportamenti adeguati nei confronti degli spazi da utilizzare

MUSICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori musicali Esprimersi con il canto e con la musica	Ascoltare e distinguere suoni naturali e artificiali.	L'alunno distingue i suoni con il supporto dell'insegnante.	L'alunno ascolta e distingue sufficientemente suoni naturali e artificiali.	L'alunno ascolta e distingue autonomamente suoni naturali e artificiali.	L'alunno ascolta e distingue con sicurezza suoni naturali e artificiali.
	Utilizzare la voce, il corpo e piccoli strumenti anche autocostruiti in modo creativo.	L'alunno utilizza la voce e piccoli strumenti con il supporto dell'insegnante.	L'alunno si esprime sufficientemente con la voce, il corpo e semplici strumenti.	L'alunno utilizza adeguatamente la voce, il corpo e piccoli strumenti per esprimersi.	L'alunno utilizza la voce, il corpo e piccoli strumenti anche autocostruiti per esprimersi in modo creativo.

EDUCAZIONE CIVICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costituzione e cittadinanza Educazione alla cittadinanza digitale	Sviluppare l'abitudine all'ascolto nel rispetto delle idee degli altri per favorire l'adozione di comportamenti corretti.	L'alunno, guidato, si avvia al rispetto degli altri e adotta comportamenti più corretti.	L'alunno ascolta sufficientemente gli altri e adotta comportamenti generalmente corretti.	L'alunno ha sviluppato una buona abitudine all'ascolto, rispettando le idee altrui e comportandosi in modo corretto.	L'alunno sa ascoltare gli altri, rispetta pienamente le loro idee e si comporta in modo corretto.
	Conoscere i principali device e il loro uso.	L'alunno intuisce l'uso di alcuni device.	L'alunno conosce sufficientemente alcuni device e il loro uso.	L'alunno conosce adeguatamente i principali device e il loro uso.	L'alunno conosce i principali device e sa con sicurezza qual è il loro uso.