

CLASSE PRIMA

ITALIANO

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto e parlato Letture Scrittura Riflessione linguistica	Ascoltare e comprendere gli elementi essenziali di semplici comunicazioni. Partecipare alle conversazioni rispettando il turno di parola e comprendendo il senso globale dello scambio comunicativo.	L'alunno ascolta per tempi brevi, coglie alcune informazioni e interviene con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno ascolta e coglie le informazioni essenziali, ma non sempre in modo continuo. Partecipa alle conversazioni se sollecitato e guidato.	L'alunno ascolta e coglie le informazioni in modo abbastanza corretto, autonomo e con continuità. Partecipa alle conversazioni in modo corretto, adeguato e con interventi pertinenti.	L'alunno ascolta e coglie le informazioni in modo approfondito, corretto, autonomo e con riflessioni personali. Partecipa alle conversazioni in modo adeguato con contributi pertinenti e originali.
	Leggere parole e semplici frasi associando correttamente fonemi e grafemi.	L'alunno legge sillabe e semplici parole con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno legge e comprende semplici parole/frasi con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno legge in modo autonomo parole e semplici frasi.	L'alunno legge con sicurezza e comprende in modo autonomo parole e frasi.
	Scrivere correttamente, sotto dettatura e in modo autonomo, vocali, consonanti, sillabe e parole.	L'alunno scrive sillabe e semplici parole con la guida dell'insegnante.	L'alunno scrive autonomamente parole e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno scrive autonomamente parole e brevi frasi in modo abbastanza corretto.	L'alunno scrive autonomamente parole e semplici frasi in modo corretto.

LINGUA INGLESE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolto Parlato Lettura Scrittura	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	L'alunno comunica in modo insicuro con il supporto dell'insegnante.	L'alunno comunica con messaggi molto semplici.	L'alunno comunica con messaggi semplici con una pronuncia nel complesso corretta.	L'alunno comunica con sicurezza e pronuncia correttamente i suoni.
	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi relativi a se stesso e all'ambiente circostante.	L'alunno comprende solo con il supporto dell'insegnante e di materiale visivo.	L'alunno comprende in modo frammentario vocaboli, istruzioni, espressioni.	L'alunno comprende la maggior parte di vocaboli, istruzioni, espressioni.	L'alunno comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi nella loro interezza.

MATEMATICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Numeri Spazio e figure Relazioni, dati e previsioni	Classificare elementi in base a una o più caratteristiche e rappresentare le classificazioni; leggere e confrontare quantità.	L'alunno ha difficoltà ad effettuare semplici classificazioni e relazioni; legge e confronta quantità con il supporto dell'insegnante.	L'alunno classifica e mette in relazione in semplici contesti. Legge e confronta quantità con la guida dell'insegnante.	L'alunno classifica elementi e rappresenta le classificazioni. Legge e confronta quantità in modo autonomo e corretto.	L'alunno classifica elementi in base a una o più caratteristiche e rappresenta le classificazioni; legge e confronta quantità con padronanza ed efficacia.
	Conoscere, leggere, scrivere e saper quantificare numeri fino a nove.	L'alunno conosce, legge, scrive e quantifica numeri fino a nove con l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato e non.	L'alunno conosce, legge, scrive e sa quantificare numeri fino a nove in situazioni semplici e note.	L'alunno conosce, legge, scrive e sa quantificare numeri fino a nove in modo autonomo e corretto.	L'alunno conosce, legge, scrive e sa quantificare numeri fino a nove in modo autonomo con correttezza e padronanza.
	Leggere e rappresentare semplici dati con schemi e tabelle.	L'alunno legge e rappresenta semplici dati con schemi e tabelle solo se guidato.	L'alunno legge e rappresenta semplici dati con schemi e tabelle con qualche incertezza.	L'alunno legge e rappresenta semplici dati con schemi e tabelle con correttezza.	L'alunno legge e rappresenta semplici dati con schemi e tabelle in modo autonomo e corretto.
	Indicare la posizione di elementi nello spazio fisico e grafico usando i termini adeguati	Se guidato l'alunno si orienta nello spazio fisico e grafico.	L'alunno si orienta sufficientemente nello spazio fisico e grafico.	L'alunno si orienta nello spazio fisico e grafico in modo autonomo e usando i termini adeguati.	L'alunno si orienta nello spazio fisico e grafico e usa i termini relativi ad essi in modo autonomo, completo e accurato.

SCIENZE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo L'uomo, i viventi e l'ambiente	Utilizzare i cinque sensi per osservare l'ambiente e rilevare alcune caratteristiche di oggetti	L'alunno utilizza i cinque sensi per osservare l'ambiente e, guidato, rileva alcune caratteristiche di oggetti.	L'alunno utilizza i cinque sensi per osservare l'ambiente e rileva le principali caratteristiche di oggetti in modo parziale.	L'alunno utilizza i cinque sensi per osservare l'ambiente e rileva le caratteristiche di oggetti in modo completo.	L'alunno utilizza i cinque sensi per osservare l'ambiente e rileva le principali caratteristiche di oggetti in modo accurato.
	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale sia dovute all'azione modificatrice dell'uomo.	L'alunno osserva e interpreta le trasformazioni ambientali con la guida dell'insegnante.	L'alunno osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in modo essenziale.	L'alunno osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in modo completo.	L'alunno osserva e interpreta le trasformazioni ambientali in modo completo e accurato.

TECNOLOGIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Vedere e osservare Prevedere - immaginare Intervenire e trasformare	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	L'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni con la guida dell'insegnante.	L'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni con sufficiente autonomia.	L'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni con autonomia.	L'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni con sicurezza e autonomia.
	Realizzare un oggetto rispettando la sequenza delle istruzioni.	L'alunno esegue, solo se guidato, semplici istruzioni.	L'alunno esegue semplici istruzioni.	L'alunno esegue correttamente semplici istruzioni.	L'alunno esegue semplici istruzioni in modo corretto e preciso.

STORIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni Strumenti concettuali Produzione scritta e orale	Riconoscere e usare correttamente gli indicatori temporali.	L'alunno riconosce e usa gli indicatori temporali solo se guidato.	L'alunno riconosce e usa sufficientemente i principali indicatori temporali.	L'alunno riconosce e usa adeguatamente gli indicatori temporali.	L'alunno riconosce e usa correttamente gli indicatori temporali.
	Comprendere la successione degli eventi utilizzando gli indicatori temporali.	L'alunno comprende la successione degli eventi illustrati con il supporto dell'insegnante.	L'alunno comprende semplici successioni di eventi.	L'alunno comprende la successione degli eventi e utilizza gli indicatori temporali.	L'alunno comprende la successione degli eventi e sa utilizzare con sicurezza gli indicatori temporali.

GEOGRAFIA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Orientamento Linguaggio della geo- graficità Paesaggio Regione e sistema territoriale	Muoversi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.	L'alunno si orienta nello spazio circostante solo con la guida dell'insegnante.	L'alunno si orienta nello spazio circostante con sufficiente autonomia.	L'alunno si orienta nello spazio circostante con adeguata autonomia e usando gli indicatori topologici.	L'alunno si orienta nello spazio circostante con sicurezza e usando gli indicatori spaziali.
	Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico.	L'alunno rappresenta e colloca oggetti nello spazio grafico solo con la guida dell'insegnante.	L'alunno rappresenta e colloca oggetti nello spazio grafico con qualche incertezza.	L'alunno rappresenta e colloca oggetti nello spazio grafico in modo corretto.	L'alunno rappresenta e colloca oggetti nello spazio grafico correttamente e con sicurezza.

ARTE E IMMAGINE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esprimersi e comunicare Osservare e leggere immagini Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Guardare e osservare un'immagine cogliendone alcune caratteristiche essenziali.	L'alunno guarda e osserva un'immagine cogliendone alcune caratteristiche essenziali se guidato.	L'alunno guarda e osserva un'immagine cogliendone sufficientemente alcune caratteristiche essenziali.	L'alunno guarda e osserva un'immagine cogliendone alcune caratteristiche essenziali in modo corretto.	L'alunno guarda e osserva un'immagini cogliendone alcune caratteristiche essenziali in modo autonomo e corretto.
	Elaborare produzioni personali grafico-pittoriche per esprimere sensazioni ed emozioni.	L'alunno elabora produzioni non sempre adeguate all'espressione di sensazioni ed emozioni.	L'alunno elabora produzioni abbastanza adeguate all'espressione essenziale di sensazioni ed emozioni.	L'alunno elabora produzioni adeguate all'espressione di sensazioni ed emozioni.	L'alunno elabora produzioni elaborate e ricche per esprimere sensazioni ed emozioni.

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Il gioco, lo sport e il fair-play Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	L'alunno coordina e utilizza gli schemi motori con incertezza.	L'alunno coordina e utilizza sufficientemente gli schemi motori.	L'alunno coordina e utilizza gli schemi motori combinati tra loro con autonomia.	L'alunno coordina e utilizza gli schemi motori combinati tra loro con autonomia e sicurezza.
	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.	L'alunno partecipa se sollecitato alle varie forme di gioco ma non sempre collabora con gli altri.	L'alunno partecipa alle varie forme di gioco ma non sempre collabora con gli altri.	L'alunno partecipa alle varie forme di gioco e sa collaborare con gli altri.	L'alunno partecipa attivamente alle varie forme di gioco e sa collaborare con gli altri.

MUSICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori musicali Esprimersi con il canto e con la musica	Discriminare suoni e rumori dell'ambiente identificando la fonte.	L'alunno discrimina suoni e rumori dell'ambiente con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno discrimina sufficientemente suoni e rumori dell'ambiente identificando la fonte.	L'alunno discrimina con autonomia suoni e rumori dell'ambiente identificando la fonte.	L'alunno discrimina con sicurezza suoni e rumori dell'ambiente identificando la fonte.
	Utilizzare la propria voce in modo creativo per recitare e cantare.	L'alunno, guidato, recita e riproduce canti.	L'alunno recita e riproduce canti con poca attenzione esecutiva.	L'alunno recita e riproduce canti rispettando il tempo e l'intonazione.	L'alunno recita e riproduce canti in modo originale e creativo.

EDUCAZIONE CIVICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costituzione e cittadinanza Educazione alla cittadinanza digitale	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	L'alunno va guidato a comprendere e rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	L'alunno inizia a rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	L'alunno rispetta le regole condivise in classe e nella scuola.	L'alunno rispetta in modo consapevole le regole condivise in classe e nella scuola.
	Riconoscere e applicare regole di comportamento a salvaguardia dell'ambiente.	L'alunno va guidato a comprendere e rispettare le regole di comportamento a salvaguardia dell'ambiente.	L'alunno inizia a comprendere e rispettare le regole di comportamento a salvaguardia dell'ambiente.	L'alunno mostra comprensione e rispetto delle regole di comportamento a salvaguardia dell'ambiente.	L'alunno mostra comprensione e rispetto consapevole delle regole di comportamento e salvaguardia dell'ambiente.