Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "Valerio Flacco"
Codice Fiscale: n. 80015350590 Tel. 0773/877355 Tel.Fax.0773/876131 Via Bari snc 04018 SEZZE SCALO
ltic80200c@istruzione.it - ltic80200c@pec.istruzione.it – www.icvalerioflacco.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA FAMIGLIA – SCUOLA

Approvato dal Collegio Docenti n. 5 nella seduta del 03/03/2026 con Delibera n. 62

Approvato dal Consiglio d'Istituto n. 13 nella seduta del 04/03/2026 con Delibera n. 138

"La Scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni"
art. 3 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297

La Scuola Secondaria di Primo Grado e la Scuola Primaria dell'I.C. "Valerio Flacco, in piena condivisione con il comma 2 dell'art. 1 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, propongono il presente Patto di Corresponsabilità Educativa affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della Scuola, dagli Alunni ai Docenti, dal Personale ATA, ai Collaboratori e alle Famiglie.

Esso comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta Formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

La Scuola è una Comunità Educante nella quale convivono più soggetti, uniti dall'obiettivo comune di educare, far crescere in maniera equilibrata ed armonica i giovani che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana, orientarli alle future scelte scolastiche.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

• gli Alunni, centro dell'attenzione educativa della Scuola,

• le Famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del giovane,

• la Scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un suo progetto e una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti. Ogni società, ogni organizzazione, ogni gruppo sociale, per poter svilupparsi e raggiungere gli scopi per cui nasce, deve avere sue regole, suoi principi, suoi obiettivi e metodi condivisi, deve avere, in sostanza, un suo "contratto sociale".

In ogni società ognuno ha un suo ruolo, deve svolgere funzioni precise, ha precisi diritti e doveri. Se questi ruoli, questi principi e questi doveri vengono rispettati, la società riesce a raggiungere meglio gli obiettivi che si è proposta.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA dell' I.C. "VALERIO FLACCO"

La Scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica". (art. 3 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297) Le mancanze disciplinari sono individuate, con proprio regolamento, dalle Istituzioni Scolastiche, in relazione alle violazioni dei doveri elencati all'art 3 D.P.R. 249/98. I criteri a cui ispirarsi, nell'individuare le sanzioni relative alle mancanze disciplinare sono elencati all'art. 4 comma 2 e seguenti come riportato nel REGOLAMENTO DISCIPLINARE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE del nostro istituto, aggiornato al DPR 135/2025, nonché ai sensi delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Per il buon funzionamento della Scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un "patto", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di dare il meglio.

Il Patto va letto e volontariamente sottoscritto, innanzitutto dalla Scuola e dagli esercenti la responsabilità genitoriale/ tutore dell'alunno/a all'atto dell'iscrizione. È altresì opportuno che lo stesso sia condiviso con l'alunno, affinché ne percepisca il senso e il valore, attraverso la mediazione del Coordinatore di classe e per tramite dalla famiglia, per gli aspetti che la riguardano.

La sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità implica un'assunzione d'impegno che ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'Istituzione Scolastica.

SFERA DELLA RELAZIONALITÀ

I docenti si impegnano a:

- Condurre l'alunno a una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.
- Creare un clima di fiducia per favorire scambi e intenzioni.
- Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, in interventi ordinati, su argomenti che permettano ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e studenti.
- Far rispettare le norme di comportamento e i divieti.
- Informare sull' andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.

I genitori/tutori si impegnano a:

- Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della Scuola.
- Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco.
- Osservare le scadenze per la comunicazione diretta, nel rispetto delle aspettative e delle esigenze.

- Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri.
- Impartire ai figli le regole del vivere civile.
- Rispettare anche formalmente il Dirigente Scolastico, gli insegnanti e tutto il personale della Scuola.
- Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella Scuola.

L'alunno si impegna a:

- Essere puntuale all'inizio delle lezioni.
- Frequentare con regolarità.
- Aver cura dei materiali e portarli a Scuola.
- Svolgere i compiti assegnati e impegnarsi nello studio.
- Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo.
- Rispettare le consegne degli insegnanti.
- Rispettare i compagni.
- Rispettare anche formalmente il Dirigente Scolastico, gli insegnanti e tutto il personale della Scuola.
- Rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola.
- Non sporcare i locali.
- Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella Scuola.
- Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza e il regolare svolgimento delle lezioni.
- Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e non lesivo del buon nome della Scuola.

INTERVENTI EDUCATIVI

I Docenti si impegnano a:

- Vigilare e assicurare l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e alunni.
- Far rispettare le norme di comportamento e i divieti.
- Informare sull' andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.

- I Genitori/Tutori si impegnano a:

- Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulla finalità educativa delle stesse.
- In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe.
- Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.
- Rispettare le regole per il buon funzionamento della Scuola, come puntualità nell'entrata a scuola.
- Collaborare con gli insegnanti per raggiungere gli obiettivi educativi e comportamentali prefissati.
- Controllare che l'abbigliamento del proprio figlio/a sia decoroso e adeguato al luogo.
- Aiutare il figlio a organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato.

- L'alunno si impegna a:

- Utilizzare il registro elettronico e il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati.
- Far firmare puntualmente alla famiglia eventuali comunicazioni cartacee.
- Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale.

- Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà.
- Rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici.
- Rispettare il Regolamento d'Istituto.

PARTECIPAZIONE

I docenti si impegnano a:

- Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.

I genitori/tutori si impegnano a:

- Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli.
- Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste.
- Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che gli sono propri.
- Informarsi costantemente del percorso didattico -educativo svolto a Scuola.
- In caso di comunicazioni con la Dirigenza sono tenuti prioritariamente a informare i referenti di Plesso.

L'alunno si impegna a:

- Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.
- Intervenire costruttivamente e agire produttivamente durante l'attività didattica.

INTERVENTI DIDATTICI

I docenti si impegnano a:

- Proporre agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il problem solving.
- Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere.
- Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola.
- Educare gli studenti a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.
- Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo .
- Porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza
- La Scuola delivera attività di cittadinanza attiva e solidale, i tempi, le modalità, il contesto e i limiti del loro svolgimento (per sospensioni superiori a 15 giorni) con le strutture ospitanti, cioè enti, associazioni e enti del terzo settore autorizzati dall'USR del Lazio.

I genitori/tutori si impegnano a:

- educare i propri figli a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;

- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- guidare i propri figli ad accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento in ogni azione di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a forme di bullismo, cyberbullismo, uso/ abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza rivolta agli studenti.

L'alunno si impegna a:

- collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto;
- impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della sua coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie;
- apportare i correttivi utili al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza;
- accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento.

PUNTUALITÀ

I docenti si impegnano a:

- Garantire la puntualità quotidiana all'inizio delle lezioni, conducendo puntualmente gli alunni nelle aule al suono della campana e all'uscita.
- Rispettare l'orario di servizio.

I genitori/tutori si impegnano a:

- Giustificare sempre eventuali assenze e/o ritardi del figlio/a.
- Garantire la regolare frequenza scolastica del figlio/a.
- Rispettare l'orario d'inizio e di fine delle lezioni.
- Controllare registro elettronico, e- mail e sito web della scuola per notizie/aggiornamenti, in considerazione del fatto che chat sia personali che di gruppo non costituiscono comunicazione ordinaria né istituzionale.

L'alunno si impegna a:

- Essere puntuale all'inizio delle lezioni.
- Far firmare sempre avvisi scritti.
- Portare sempre eventuali giustificazioni ancorché non rese su RE.
- Controllare quotidianamente la completezza del corredo scolastico.

COMPITI, PROVE DI VERIFICA, COMPITI SIGNIFICATIVI E RELATIVE GRIGLIE DI VALUTAZIONE

I docenti si impegnano a:

- Assegnare compiti adeguati.
- Spiegare le consegne.
- Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno a una corretta responsabilità.
- Programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico.
- Svolgere prove chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione.
- Programmare le verifiche in tempi sufficientemente ampi.
- Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.
- Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione, comunicando direttamente agli alunni i risultati delle verifiche orali.
- Provvedere alla correzione delle prove di verifica indicativamente entro due settimane (e comunque prima della prova successiva), attivando processi di autovalutazione.

I genitori/tutori si impegnano a:

- Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e/o il RE.
- Evitare di sostituirsi al figlio nell'esecuzione dei compiti.
- Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.
- Adottare un atteggiamento coerente a quello dell'insegnante.
- Dimostrare al proprio figlio/a un atteggiamento di fiducia verso la scuola e gli insegnanti, di riconoscerne il ruolo e l'autorevolezza, onde favorirli anche nell'alunno affinché si instauri un rapporto d'insegnamento/apprendimento favorevole e il transfert necessario con gli insegnanti.

L'alunno si impegna a:

- Eseguire regolarmente i compiti assegnati e in caso di inadempienza presentare giustificazione scritta dai genitori.
- Svolgere i compiti con ordine e precisione.
- Utilizzare il diario, ove adottato dal Consiglio di Classe per seguire puntualmente i lavori assegnati.
- Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste.
- Riconoscere i propri limiti e impegnarsi a superarli.
- Autovalutarsi e apportare i correttivi utili al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.

Normativa di Riferimento:

- il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico Dell'educazione Civica; la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 – Regolamento recante modifiche e integrazioni

al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria";

- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- legge 17 maggio 2024, n. 70.
- D.P.R 8 agosto 2025, n.134

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Michela Pirrò
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2,D.Lgs n. 39/93