Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — FUTURA PNRR ISTRUZIONE — LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

M4C1-17 – Erogazione di corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Michela Pirro'**, C.F. **PRRMHL72C45L245M**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **I.C. VALERIO FLACCO**, con sede in **SEZZE**, via **VIA BARI**, codice meccanografico **LTIC80200C**, in relazione alla misura M4C1-17 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi",

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n. 15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) Ci si attende che la misura potenzi le competenze linguistiche di studenti e insegnanti (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-17 prevede l'«erogazione di almeno 1.000 corsi annuali di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

a. di aver erogato n. **5** corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-17, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa.

Percorso 1

a. di aver erogato il corso **LINGUA PER DOCENTI #2 B2**;
b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Inglese LIVELLO B2**
c. che il corso è stato avviato in data **25/03/2025** e si è concluso in data **14/05/2025**;
d. che il corso è stato svolto a cura di **SIMONE TRIPODI**;
e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **25** ore;
f. che il corso è stato erogato in modalità: ☑ da remoto; ☐ in presenza; ☐ in forma ibrida.
g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **8** docenti;
h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 2

a. di aver erogato il corso **Lingua per docenti #1 B1**;
b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Il corso di livello B1 permette di interagire con persone madrelingua Inglese e di conversare di argomenti familiari. Il livello B1 consente di leggere dei semplici rapporti su argomenti noti. I livello B1 è uno dei livelli del CEFR quadro comune di riferimento per le lingue Il livello B1 è il punto di partenza per lavorare e viaggiare all'estero ed è requisito minimo richiesto in molte facoltà universitarie. L'inglese di livello B1 consente di comprendere messaggi chiari su argomenti di natura familiare (che si affrontano normalmente al lavoro, nel quotidiano e nel tempo libero) Il livello B1 consente all'utente (learner di descrivere, esperienze, sogni ed ambizioni) Gli argomenti sono relativi a quello di cui ci occupiamo nel quotidiano (casa, lavoro, hobbies etc)**
c. che il corso è stato avviato in data **01/04/2025** e si è concluso in data **15/05/2025**;
d. che il corso è stato svolto a cura di **TRIPODI SIMONE**;
e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **25** ore;
f. che il corso è stato erogato in modalità: ☑ da remoto; ☐ in presenza; ☐ in forma ibrida.
g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **12** docenti;
h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 3

a. di aver erogato il corso **Lingua per docenti #3 B2**;
b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Nuove competenze e nuovi linguaggi - Linea di intervento B, livello B2 (25 h). Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche dei docenti.**
c. che il corso è stato avviato in data **08/04/2025** e si è concluso in data **14/05/2025**;
d. che il corso è stato svolto a cura di **Valentina Di Fabbio**;
e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **25** ore;
f. che il corso è stato erogato in modalità: ☑ da remoto; ☐ in presenza; ☐ in forma ibrida.
g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **9** docenti;
h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 4

a. di aver erogato il corso **CLIL DOCENTI #1 STORIA**;
b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **La metodologia CLIL, acronimo di Content and Language Integrated Learning è un approccio metodologico utilizzato in classe per sviluppare competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera.**
c. che il corso è stato avviato in data **01/04/2025** e si è concluso in data **15/05/2025**;
d. che il corso è stato svolto a cura di **BERTONE RAFFAELLA**;
e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **25** ore;
f. che il corso è stato erogato in modalità: ☑ da remoto; ☐ in presenza; ☐ in forma ibrida.
g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **10** docenti;
h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 5

a. di aver erogato il corso **CLIL DOCENTI #2 STORIA**;
b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **La metodologia CLIL, acronimo di Content and Language Integrated Learning è un approccio metodologico utilizzato in classe per sviluppare competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera.**

c. che il corso è stato avviato in data **02/04/2025** e si è concluso in data **15/05/2025**;
d. che il corso è stato svolto a cura di **RAFFAELLA BERTONE**;
e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **25** ore;
f. che il corso è stato erogato in modalità: ☑ da remoto; ☐ in presenza; ☐ in forma ibrida.
g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **10** docenti;
h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Id certificazione: 11490

Data
06/10/2025

IL DICHIARANTE
Michela Pirro'

(Firma elettronica)