



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "Valerio Flacco"

Codice Fiscale: n. 80015350590 Tel. 0773/877355 Tel.Fax.0773/876131

Via Bari snc 04018 SEZZE SCALO

ltic80200c@istruzione.it - ltic80200c@pec.istruzione.it - www.icvalerioflacco.edu.it

OGGETTO: linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta

dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza,

finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - (D.M. 66/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di tutor interni

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali **[o se sì a quali]**; _____



- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante



AUTOVALUTAZIONE

	Criteri per Tutor		Punteggi
a)	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	Max 4 Punti	_____
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti	_____
c)	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento;	Max 4 Punti	_____
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti	_____
e)	Possesso di competenze informatiche certificate;	Max 5 Punti	_____
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti	_____

SCELTA

Percorso	ore	Alunni/docenti	moduli	SCELTA
Percorsi di formazione sulla transizione #1	22	DOCENTI	Curricolo Digitale per i Docenti DigiComp e DigiCompEdu	☐
Percorsi di formazione sulla transizione #2	22	DOCENTI	Uso didattico dell'Intelligenza Artificiale	☐
Percorsi di formazione sulla transizione #3	22	DOCENTI	Uso della Piattaforma Scolastica per una didattica attiva e collaborativa - Livello Base	☐

Percorsi di formazione sulla transizione #4	22	DOCENTI	Uso della Piattaforma Scolastica per una didattica attiva e collaborativa - Livello Avanzato	☐
Percorsi di formazione sulla transizione #5	22	DOCENTI	GESTIRE LE EMOZIONI IN CLASSE ANCHE CON IL DIGITALE	☐
Percorsi di formazione sulla transizione #6	22	DOCENTI	Esploriamo gli strumenti digitali per INNOV@RE LA DIDATTICA	☐
Percorsi di formazione sulla transizione #7	22	DOCENTI	DIGITAL STORYTELLING	☐
Percorsi di formazione sulla transizione #8	22	DOCENTI	STRATEGIE INCLUSIVE CON LE TECNOLOGIE DIGITALI - Un'introduzione	☐
Laboratori di formazione sul campo #1	10	ATA	Amministrazione TRASPARENTE PER LA SEGRETERIA	☐
Laboratori di formazione sul campo #2	10	ATA	DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	☐
Laboratori di formazione sul campo #3	10	ATA	Gestione del Protocollo Digitale	☐
Laboratori di formazione sul campo #4	10	ATA	Gestione Del Sito Web Scolastico	☐
Laboratori di formazione sul campo #5	10	ATA	Passweb: procedure di utilizzo, autorizzazioni e manuali - Introduzione	☐
Laboratori di formazione sul campo #6	10	ATA	Passweb: procedure di utilizzo, autorizzazioni e manuali - Uso Avanzato	☐
Laboratori di formazione sul campo #7	10	ATA	Gestione Digitale della RICOSTRUZIONE DI CARRIERA - Corso Base	☐
Laboratori di formazione sul campo #8	10	ATA	Gestione Digitale della RICOSTRUZIONE DI CARRIERA - Corso Avanzato	☐
Laboratori di formazione sul campo #9	10	ATA	Gestione delle Piattaforme di	☐



			Acquisto Online - Introduzione	
Laboratori di formazione sul campo #10	10	ATA	Gestione delle Piattaforme di Acquisto Online - Uso Avanzato	☐



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Università
e della Ricerca

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

